

Classe 1^

A partire dal secondo quadrimestre

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
RELIGIONE	• Dio è Creatore del mondo • Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù. • i segni del Natale e della Pasqua. • Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nelle parole di Gesù	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Conosce molti elementi della vita di Gesù e della fede cristiana. Distingue i simboli legati alle feste cristiane. Sviluppa riflessioni proprie sugli argomenti trattati e le condivide.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Conosce molti elementi della vita di Gesù e della fede cristiana. Distingue i simboli legati alle feste cristiane. Spesso sviluppa riflessioni sugli argomenti trattati.
		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività, riuscendo ad affrontare anche situazioni varie. Conosce diversi elementi della vita di Gesù e della fede cristiana. Distingue i simboli legati alle feste cristiane.
		DISCRETO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività. Conosce pochi elementi della vita di Gesù e della fede cristiana. Distingue i principali simboli legati alle feste

			cristiane.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine le attività solo se guidato dall'insegnante. Conosce pochi elementi della vita di Gesù e della fede cristiana e Distingue alcuni simboli legati alle feste cristiane.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a svolgere le attività anche se guidato dall'insegnante. Non riesce a riconoscere gli elementi della vita di Gesù e della fede cristiana. Non distingue i simboli legati alle feste cristiane.

Classe 2^

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
RELIGIONE	• Dio è Creatore del mondo • Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù. • Conosce alcune parabole e i suoi insegnamenti • i segni del Natale e della Pasqua. • Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nelle parole di Gesù	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Conosce molti elementi della vita di Gesù e della fede cristiana. Distingue i simboli legati alle feste cristiane. Riconosce gli insegnamenti di Gesù nelle parabole.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Conosce molti elementi della vita di Gesù e della fede cristiana.

			Distingue i simboli legati alle feste cristiane Riconosce molti gli insegnamenti di Gesù nelle parabole.
		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività, riuscendo ad affrontare anche situazioni varie. Conosce diversi elementi della vita di Gesù e della fede cristiana. Distingue i simboli legati alle feste cristiane. Riconosce gli insegnamenti di Gesù nelle parabole.
		DISCRETO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività. Conosce pochi elementi della vita di Gesù e della fede cristiana. Distingue i principali simboli legati alle feste cristiane. Riconosce alcuni degli insegnamenti di Gesù nelle parabole.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine le attività solo se guidato dall'insegnante. Conosce pochi elementi della vita di Gesù e della fede cristiana. Distingue alcuni simboli legati alle feste cristiane Fatica a riconoscere gli insegnamenti di Gesù nelle parabole.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a svolgere le attività anche se guidato dall'insegnante. Non riesce a riconoscere gli elementi della vita di Gesù e della fede cristiana. Non distingue i simboli legati alle feste cristiane.

Classe 3[^]

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
	• Dio ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo. • Conoscere Gesù di Nazaret • pagine bibliche sulla storia del popolo Ebreo. • i segni del Natale e della Pasqua. • Significato dei riti religiosi • valore etico-religioso della vita dei patriarchi	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Conosce molti elementi della vita di Gesù, la storia del popolo Ebreo e l'alleanza con i patriarchi. Distingue i simboli legati alle feste cristiane. Sviluppa riflessioni proprie sugli argomenti trattati e le condivide.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Conosce molti elementi della vita di Gesù, la storia del popolo Ebreo e l'alleanza con i patriarchi. Distingue i simboli legati alle feste cristiane. Spesso sviluppa riflessioni proprie.
		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività, riuscendo ad affrontare anche situazioni varie. Conosce diversi elementi della vita di Gesù, la storia del popolo Ebreo e l'alleanza con i patriarchi Distingue i simboli legati alle feste cristiane.
		DISCRETO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività. Conosce pochi elementi della vita di Gesù, la storia del popolo Ebreo e l'alleanza con i

			patriarchi Distingue i principali simboli legati alle feste cristiane.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine le attività solo se guidato dall'insegnante. Conosce pochi elementi della vita di Gesù e della fede cristiana. Distingue alcuni simboli legati alle feste cristiane.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a svolgere le attività anche se guidato dall'insegnante. Non riesce a riconoscere gli elementi della vita di Gesù e della fede cristiana. Non distingue i simboli legati alle feste cristiane.

Classe 4[^]

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
	- Il bisogno del senso religioso dell'uomo - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia - Conoscere Gesù, il contesto sociale, politico e religioso della Palestina. - Capire e spiegare il significato delle parabole e dei racconti evangelici. - Il senso religioso del Natale e della Pasqua; la storia cristiana nelle opere d'arte.	OTTIMO	L'alunno partecipa pienamente alle diverse attività riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Conosce in modo approfondito la struttura della Bibbia, Gesù e il contesto storico sociale dell'epoca. Comprende e sa spiegare il significato delle parabole e dei racconti evangelici. Sviluppa riflessioni sulla morale cristiana.
		DISTINTO	L'alunno partecipa pienamente alle diverse attività riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Conosce la struttura della Bibbia, Gesù e il

	La morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Gesù		contesto storico sociale dell'epoca. Comprende e sa spiegare il significato delle parabole e dei racconti evangelici. Sviluppa riflessioni sulla morale cristiana.
		BUONO	L'alunno partecipa alle diverse attività riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Conosce la struttura della Bibbia, Gesù e il contesto storico sociale dell'epoca. Sa spiegare il significato delle parabole e dei racconti evangelici. Partecipa alle riflessioni sulla morale cristiana
		DISCRETO	L'alunno partecipa alle diverse attività. Conosce pochi elementi della struttura della Bibbia, di Gesù e del contesto storico sociale dell'epoca. Sa spiegare il significato di alcune parabole e dei racconti evangelici.
		SUFFICIENTE	L'alunno partecipa alle diverse attività solo se guidato dall'insegnante. Conosce pochi elementi della struttura della Bibbia, di Gesù e del contesto storico sociale dell'epoca. Sa spiegare, solo se supportato, il significato di alcune parabole e dei racconti evangelici.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Conosce parzialmente la struttura della Bibbia, Gesù e il contesto storico sociale dell'epoca. Fatica a spiegare anche se supportato, il significato di alcune parabole e dei racconti evangelici.

Classe 5^

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
RELIGIONE	• Conoscere le origini del cristianesimo e della Chiesa Cattolica; le altre confessioni cristiane; le prospettive del dialogo ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni; il Dialogo interreligioso. • Capire le pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio). • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	OTTIMO	L'alunno partecipa pienamente alle diverse attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Conosce le confessioni cristiane, le grandi religioni del mondo e argomenta con consapevolezza sul dialogo ecumenico e interreligioso. Comprende i diversi generi letterari della Bibbia, il loro messaggio e le espressioni d'arte cristiana.
		DISTINTO	L'alunno partecipa alle diverse attività con autonomia e riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Conosce le confessioni cristiane, le grandi religioni del mondo e argomenta sul dialogo ecumenico e interreligioso. Comprende i diversi generi letterari della Bibbia, il loro messaggio e le espressioni d'arte cristiana.
		BUONO	L'alunno partecipa alle diverse attività riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Conosce in gran parte le confessioni cristiane, le grandi religioni del mondo il dialogo ecumenico e interreligioso. Comprende molti dei diversi generi letterari della Bibbia, il loro messaggio e le espressioni d'arte cristiana.

		DISCRETO	L'alunno partecipa alle diverse attività. Conosce pochi elementi delle confessioni cristiane, delle grandi religioni del mondo del dialogo ecumenico e interreligioso. Comprende pochi dei diversi generi letterari della Bibbia, il loro messaggio e le espressioni d'arte cristiana.
		SUFFICIENTE	L'alunno partecipa alle diverse attività solo se guidato dall'insegnante. Conosce pochi elementi delle confessioni cristiane, delle grandi religioni del mondo del dialogo ecumenico e interreligioso. Comprende con difficoltà e solo se guidato dall'insegnante pochi dei diversi generi letterari della Bibbia, il loro messaggio e le espressioni d'arte cristiana.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Conosce parzialmente gli elementi delle confessioni cristiane, delle grandi religioni del mondo, del dialogo ecumenico e interreligioso e fatica a riferire le proprie conoscenze.